

3.1. Учебно- тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика							Решение ситуационных задач
Модуль 1. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	14	6	2	4		8	Решение ситуационных задач
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в классах психолого-педагогической направленности	4					4	
Тема 1.2. Концептуальные и методические основы для организации психолого-педагогических классов в образовательных организациях	4					4	
Тема 1.3. а) Модель деятельности психолого-педагогических классов при реализации основной образовательной программы б) Модель деятельности психолого-педагогических классов при реализации основной образовательной программы, интегрированной с программами профессионального обучения психолого-педагогической направленности	в а р и а т и в н о с т ь 6	6	2	4			
Модуль 2 Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	20	6	8	6		Разработка сценария занятия
Тема 2.1. Проектирование содержания интегрированной образовательной программы психолого-педагогической направленности	8	8	4	4			
Тема 2.2. а) Образовательные события как мотивационный фактор самоопределения и профессиональной ориентации школьников б) Технологии организации	в а р и а т и 6	6	2	4			

профорориентационных и образовательных мероприятий	В Н О С Т Ь						
Тема 2.3. Методическое обеспечение реализации образовательных программ психолого-педагогических классов	6	6			6		
Консультация	0,5	0,5			0,5		
Итоговая аттестация	0,5	0,5			0,5		Разработка и презентация мастер-класса
Выходная диагностика							Решение ситуационных задач
Итого	36	27	8		13	6	9